

学习贯彻党的十九大精神 开展高质量政策研究

推动学校内涵式发展

徐宝敏

党的十九大深刻阐述了中国特色社会主义事业发展所处的历史新方位，确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的新统领，分析了人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的新矛盾，开启了中华民族从站起来、富起来到强起来的新征程，同时也对我国高等教育发展做出了新要求，为中国特色、世界一流大学建设明确了新方向。

十九大报告从提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理的角度提出优先发展教育事业的要求。强调建设教育是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要加快一流大学和一流学科建设，事先高等教育内涵式发展。

浙江大学高度重视学校政策研究工作。11月28日校党委书记邹晓东专程来政策研究室、科教战略研究院视察工作，听取汇报。他指出，政研部门当前和今后的一个重要政治使命就是要深刻领会党的十九大精神，以习近平新时代中国特

色社会主义思想为指导，开展高质量高校政策研究，重点在三个方向上努力，为学校内涵式发展建言献策，为中国高等教育发展提供浙大经验。

一是面向 2035、2050，开展前瞻性、战略性政策研究，增强学校谋篇布局的定力。密切关注现代高等教育动态变化和未来趋势，积极参与学校各类中长期发展规划和顶层设计，继续编写高质量《高教信息动态》《高教动态专报》《政策建议》等，为学校应对新形势、新变化，下好高等教育发展先手棋出谋划策。密切关注 THE、ARWU、QS、US News 等主要国际大学排行榜动态，加强协作和研究，分析学校、学科、学者不同层面在不同数据指标中的问题和不足，通过数量指标分析解决质量内涵问题，不断提升学术声誉和国际影响力。密切关注学校办学格局拓展，加强办学体系优化完善对策研究，为学校在省外、海外布局办学点，进一步集聚办学资源提供前瞻性思路。

二是面向系统和全局，开展改革性、跟踪性政策研究，深挖学校改革发展的动力。进一步建言学校综合改革，积极参与做好中期检查，落实各项改革任务，不断提升学校全面竞争力。进一步建言校院两级管理体制机制改革，“因院施策、一院一表”，推动权责利下放和管理重心下移，发挥院系主体作用和能动性，建立院系自我发展、自我管理、自我约束机制。进一步建言完善学校内部治理体系，支持学术委员会、教职工代表大会、各民主党派畅所欲言、发挥作用，

形成学校发展的强大合力。进一步建言完善管理服务环境建设，持续深入开展“一流管理 服务师生”活动，以“最多跑一次”为导向，不断优化服务流程，提升服务质量和满意度。积极推进网上浙大建设，促进信息资源数据共享，促进各校区互联互通，公共场馆实时共享，努力创造人人、随时、随地、随机的“泛在”式工作学习支持环境。

三是面向重点和难点，开展关键性、突破性政策研究，激发学校各级组织、各类人才的活力。积极参与人事制度改革政策研究，开展长聘制、专职科研队伍建设、国际化评估、薪酬可持续增长机制等的调研，提升人才队伍创新创造能力。积极参与学校资源拓展工作政策研究，大力争取各级政府和部门土地、资金等的持续支持，广泛吸纳社会各界的捐资助力；大力引导科技成果转化利用收益，开发提升自身造血开源能力；稳健开展品牌运营和投资理财，确保国有资产的保值增值。积极参与教育教学工作政策研究，开展人格教育、教育与现代科技等相关课题研究，提出、发展、完善开环教育、KAQ2.0、“四课堂+E 课堂”等浙江大学新思想、新理论。积极参与科研工作政策研究，应对科研质量提升要求，通过科研自主权相关研究提出切实建议，进一步促进科研人才、科研组织、仪器设备的开放协同，科研经费的灵活高效，赋予院系、学科、实验室、课题组、创新领军人才更多人事自主权、财务支配权，科技路线决策权。