

# 立足区域创业文化，构建创业教育生态系统

——温州大学创业人才培养的探索与实践

薛伟

博士/教授

温州大学副校长

2015年11月·杭州

# 目 录

- 1 当前高校创业教育发展的背景与要求.....●
- 2 整合区域文化的创业教育生态系统.....●
- 3 创业人才培养的成效与影响.....●

# 1. 当前高校创业教育发展的背景与要求

## ■ 大众创业 万众创新： 国家战略



**图解**

### 国务院关于大力推进大众创业 万众创新若干政策措施的意见

**总体思路**

- 1 坚持深化改革，营造创业环境。
- 2 坚持需求导向，释放创业活力。
- 3 坚持政策协同，实现落地生根。
- 4 坚持开放共享，推动模式创新。

# 1. 当前高校创业教育发展的背景与要求

微博微信 | English | 公务邮箱 | 加入收藏



## 中华人民共和国科学技术部

Ministry of Science and Technology of the People's Republic of China



站内搜索

首页 | 组织机构 | 新闻中心 | 信息

当前位置：科技部门户 > 新闻中心 > 科技动态 > 科技

www.most.gov.cn

### 科技部

近年来，随着全面深化改革、继续  
时期。技术、人才、资本等创新要素  
地上掀起了“大众创业”、“万众创  
业8万余家，就业人数175万；国家  
家；全国创业投资机构1000余家，  
全年技术合同成交额8577亿元。

当前，在深入实施创新驱动发展战  
具体来说就是要加快转变政府职能，  
落实政策，完善服务模式，培育创新  
中培育出顶天立地的“小巨人”，形

## 图解 国务院办公厅关于深化高等学校 创新创业教育改革的实施意见

### 总体目标

2015年起全面深化高校创新创业教育改革。

2017年取得重要进展，形成科学先进、广泛认同、具有中国特色的创新创业教育理念，形成一批可复制可推广的制度成果，普及创新创业教育，实现新一轮大学生创业引领计划预期目标。

2020年建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系，人才培养质量显著提升，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创业实践的学生显著增加。

### 主要任务和措施

(一) 完善人才培养质量标准

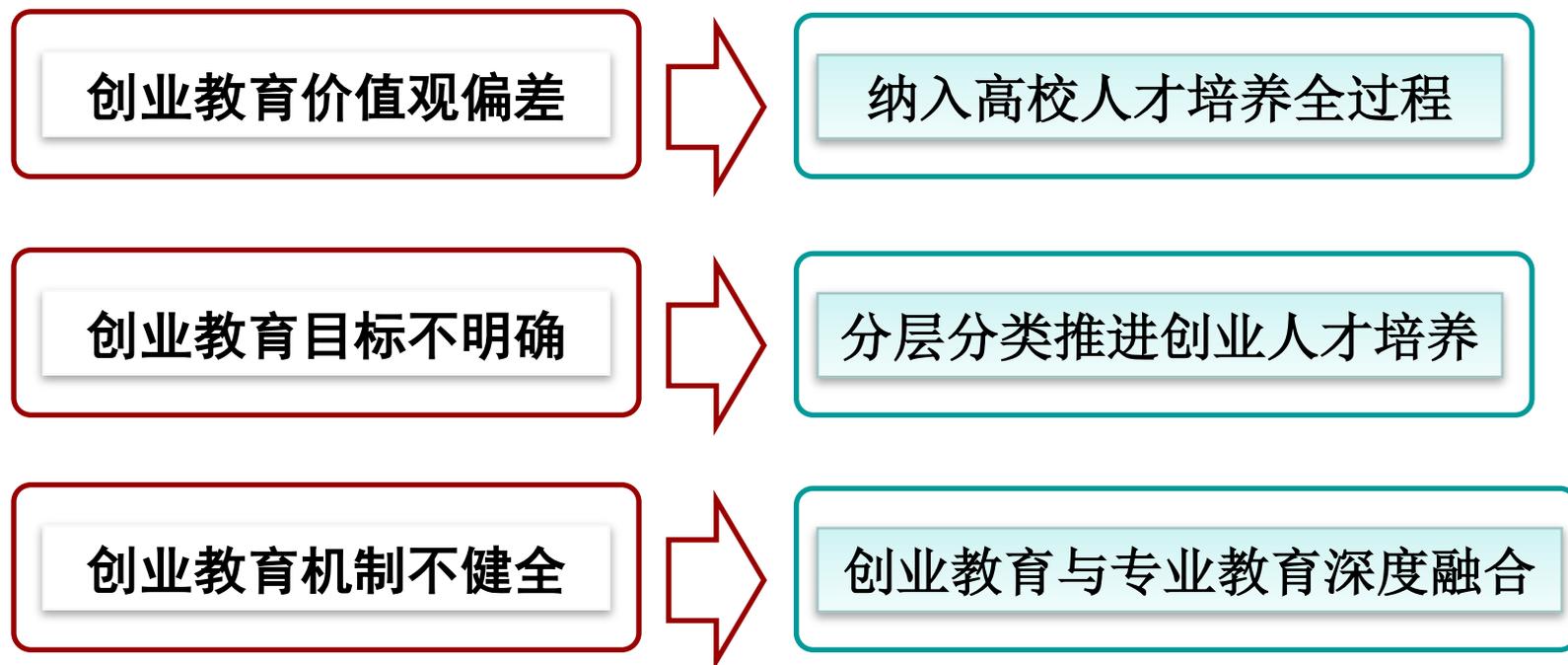
(二) 创新人才培养机制

(三) 健全创新创业教育课程体系



# 1. 当前高校创业教育发展的背景与要求

## ■ 高校创业教育的问题导向



## 2. 整合区域文化的创业教育生态系统构建

- ❖ **文化孕育**，形成温州特色的创业教育新模式
- ❖ **专业融合**，建立分层分类的创业教育新体系
- ❖ **战略引领**，打造协同递进的创业教育新平台
- ❖ **组织保障**，夯实协同育人的创业教育新机制



## 2.1 文化孕育，形成温州特色的创业教育新模式

温州创业  
文化基因

山地文化—吃苦耐劳

海洋文化—敢于冒险

移民文化—团结互助

重商文化—善于经商



## 2.1 文化孕育，形成温州特色的创业教育新模式

### 温州：重商文化 市场滥觞 创业沃土

- ❖ 温州人眼里没有下岗，只有上岗，那就是创业
- ❖ 温州地理环境：七山二水一分田
- ❖ 重商文化：永嘉学派



“永嘉学派”代表人物叶适（1137 - 1181，浙江金华人），集永嘉学派之大成，最早提出“事功”思想，反对空谈义理，讲究实效，主张义利并举。经过世代相传，构成了后世温州发展中的“文化基因”。

## 2.1 文化孕育，形成温州特色的创业教育新模式

温州的创业文化孕育了温州大学的创业教育

具有地域特质的岗位创业与自主创业相结合的创业教育模式

## 2.2 专业融合，建立分层分类的创业教育新体系

### ❖ 温州大学人才目标定位

人才素质  
定位

重实践、强创新、能创业、懂管理、  
敢担当

人才培养  
目标

培养德智体美全面发展，具有创新精神、创业能力和社会责任感的高级应用型人才

## 2.2 专业融合，建立分层分类的创业教育新体系

### 指导思想

立足区域独特地域文化，以大学生创新创业能力发展为核心，以创业教育与专业教育深度融合为主线，充分挖掘温州人创业精神，积极融合温州创业资源，以创新人才培养模式、优化课程体系、贯通人才培养环节为重点，构建**分层分类、深度融合、协同递进**的创业教育生态体系。

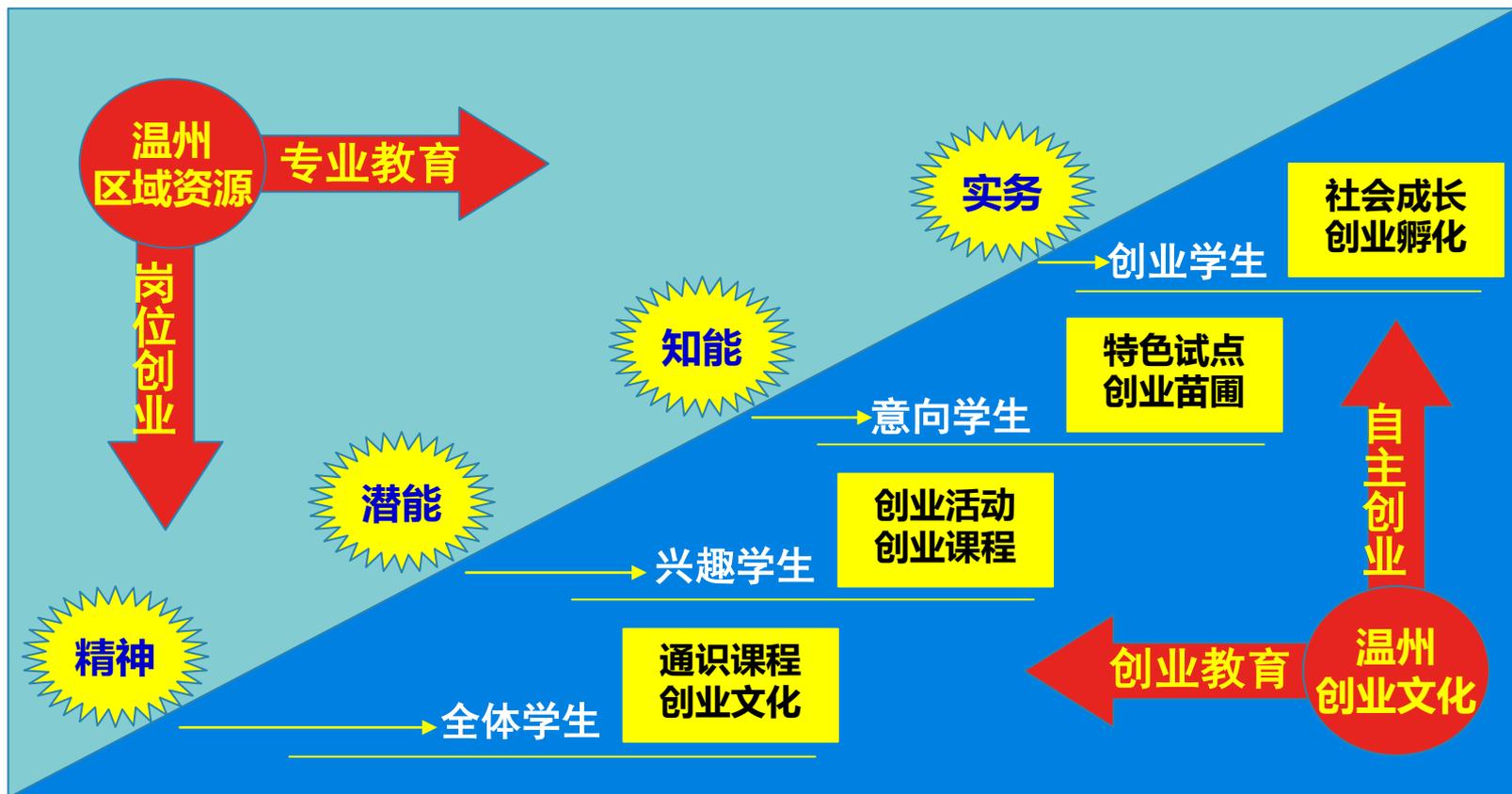
## 2.2 专业融合，建立分层分类的创业教育新体系

### 创业教育生态系统构成



## 2.2 专业融合，建立分层分类的创业教育新体系

### ❖ 分层分类的专创融合机制



## 2.3 战略引领，打造协同递进的创业教育新平台

### ❖ 出台《温州大学创业教育创新行动计划》

基于分层分类原则，以培养专业基础扎实且具备创业管理与实务能力的复合型人才为目标，全面实施创业教育创新行动计划，即：

- 建立一个体系：深度融合专业教育的创业教育新体系；
- 建设两支队伍：校内创业导师和校外创业教练；
- 完善三个平台：创业文化平台、创业教学平台、创业实务平台；
- 实现四个提升：创业教育的受益面、创业项目的孵化面、学生的自主创业率、创业教育的影响力。

## 2.3 战略引领，打造协同递进的创业教育新平台

### ❖ 创业文化平台：“1+2”的创业通识课程

#### 创业教育类模块课程

##### 创业类 基础课

《大学生创业基础》  
《大学生KAB创业基础》  
《大学生创业案例分析》  
《大学生创业领导力培养》  
《大学生创业创新思维提升》  
《创造学》  
《SYB（开办你的企业）》

##### 区域特色 创业课程

《温州模式与温州企业家精神》  
《中小企业创业实务》  
《温州经济概论》  
《温州企业营销专题》  
《民营经济发展研究》  
《东亚经济与中国、温州》

##### 专业类 创业课程

《商业音乐管理》  
《动漫设计与大学生创业》  
《电子商务创业实务》  
《大学生网络创业》  
《Flash商业广告与大学生创业》  
《大学生创业法律风险的防范》  
《工业工程与民营企业竞争力》

## 2.3 战略引领，打造协同递进的创业教育新平台

### ❖ 创业文化平台：社团发展



未来企业家俱乐部成立



大学生创新创业联盟成立

## 2.3 战略引领，打造协同递进的创业教育新平台

### ❖ 创业文化平台：创客发展



创客学堂系列活动



创业园工作室巡展



创业项目路演活动

## 2.3 战略引领，打造协同递进的创业教育新平台

### ❖ 创业教学平台：特色化的创业课程体系

温州大学 WENZHOU UNIVERSITY 视频公开课

课程首页 通知公告 在线课程 学生登录

# 大学生创业与企业家精神

主讲人：刘洋教授 共10课时

立即播放

中小企业管 让大学生们体验到身处中小企业创业者和管理者职位所面

温州大学 中小企业创业实务精品课程 Entrepreneurship in SME

网站首页 申报材料 课程介绍 教学团队 教学条件 教学方法 教学内容 教学视频 教学效果 创业实践 创业指导 互动空间

创业，从中小企业起步！



草根创业：  
大学生创业教育“温州模式”

# 大学生创业基础

施永川 主编

高等教育出版社

## 2.3 战略引领，打造协同递进的创业教育新平台

### ❖ 创业教学平台：3+1精英班



“3+1” 创业精英班开班仪式



3+1创业精英班学员参加享食光APP产品发布会



3+1创业精英班学员参观杭州梦想小镇

## 2.3 战略引领，打造协同递进的创业教育新平台

### ❖ 创业教学平台：3+1精英班

中国教育报：温大：专业学习与创业教育“自由恋爱”

时间：2015-10-15 来源： 点击次数：40次

■本报记者 柯进

按正常的教学安排，温州大学人文学院历史师范专业大四学生丁明月，这学期本该去中学进行教学实习。可是，丁明月直接“跳过”这个环节，直接转入自己感兴趣的创业学院，开始了为期一年的婚纱设计与制作创业实践。

丁明月大学生活的中途意外“变道”，源自温州大学今年推出的“3+1”创新人才培养模式改革试点。与此前创业教育与专业教育脱节的传统“第二课堂”式创业人才培养模式不同，温州大学此次就是要把分散在各院系、有创业意愿且已完成本科3年学习的学生，集中选拔到创业学院进行针对性培养。

被选拔到创业学院的学生，创业兴趣、爱好各异，创业教育如何开展？改革者有疑惑，更在摸着石头过河进行探索。

#### “地下”创业者“转正”的意外收获

“我们倡导创业教育与专业教育融合，不是只为了培养几个小老板，更重要的是培养学生的创新精神、创业意识和创业能力，并通过学科专业教育与创业教育的融合，牵引整个学校的教育教学改革。”温州大学党委书记陈福生说。目前，高校创业教育大多局限于操作层面和技能层面，导致创业教育与专业教育和基础知识学习的脱节，使创业教育成了脱离于专业教育之外的“第二课堂”。

温州大学的创业教育有其特殊的历史基因，它所处的温州市，民营经济异常发达。这种特殊的地域文化，使得温州大学早在上世纪90年代末，就有不少学生课余悄悄做着小生意。温州大学以一种积极保护的态度，保护原发于学生的创业意识。2000年前后，学校发现，校园里“地下”或“半地下”经商的学生越来越多。

## 2.2 专业融合，建立分层分类的创业教育新体系

### ❖ 分层分类的专创融合机制：各类试点班



电子商务班



红蜻蜓店经理成长班



2010年首届创业管理双专业班

## 2.2 专业融合，建立分层分类的创业教育新体系

### ❖ 分层分类的专创融合机制：5个实验区



## 2.3 战略引领，打造协同递进的创业教育新平台

### ❖ 创业孵化平台：四级孵化机制

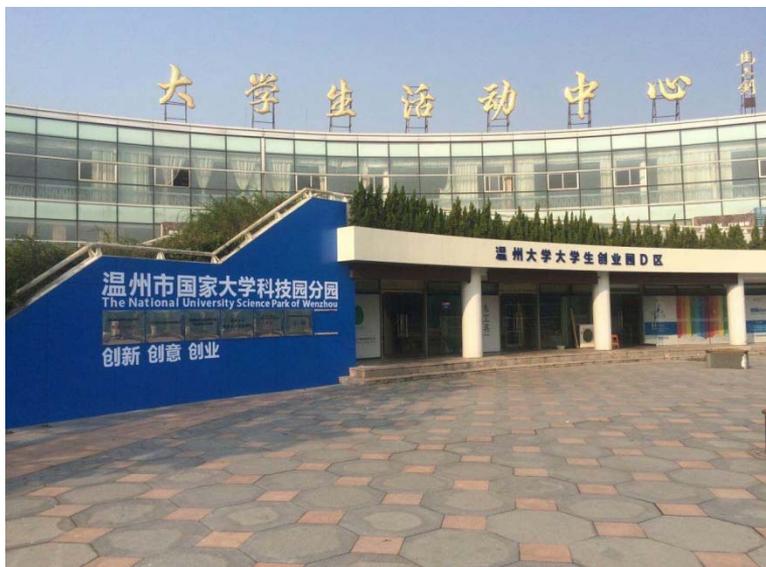


创业项目四级孵化机制



## 2.3 战略引领，打造协同递进的创业教育新平台

### ❖ 创业孵化平台：一站式服务的众创空间



## 2.3 战略引领，打造协同递进的创业教育新平台

### ❖ 学院（学区）创客空间

序号	学院	名称	地址	面积	教师负责人	学生负责人
1	数学与信息科学学院	0+1创客空间	南校数学楼3B-311	50	全力	袁姝祺
2	美术与设计学院	融艺优品创客空间	南校美术学院2、3楼	300	胡文超	赵佳毅
3	物理与电子信息工程学院	物华梦工场	南校物电1,3,5号楼	420	林爱菊	陈怡宏
4	机电工程学院	智造空间	南校机电6B201、203、206	100	林礼区 姜锐	顾佳飞
5	建筑工程学院	I.D创客空间	南校建工楼7C-4楼	180实用+200展示	叶正飞	韩晓明
6	图书馆	造梦星球	南校育英图书馆A207	90	阮成城	宋淼
7	溯初学区	温大自造青年	北校区6-625	80	方建文	龚莹瑜



## 2.4 组织保障，夯实协同育人的创业教育新机制

### ❖ 实体机构运作

- 2009年6月，成立集教学、科研、管理职能于一体、处级建制的创业人才培养学院，负责全校创业教育工作的组织与实施。
- 实体学院运行，设正副院长各一名，两个科室；隶属教学副校长分管。
- 国内最早一批独立建制、实体运作的创业学院。
- 2007年设立5000平方米的大学生创业园区。



温州大学  
WENZHOU UNIVERSITY

林步青

创业人才培养学院  
创业发展研究所

温州大学大学生创业园



## 2.4 组织保障，夯实协同育人的创业教育新机制

- ❖ 学校成立了以校长为组长的学校创新创业教育工作领导小组；
- ❖ 学校建设有校外创业实践基地24家，建有校内专业创业导师库和校外创业教练库；
- ❖ 出台了《温州大学课外教育项目学分管理办法》等管理办法，建立创业教育学分积累与转换制度。

## 2.4 组织保障，夯实协同育人的创业教育新机制

### ❖ 创业基金扶持



鹿城农商银行授信



各类创业基金扶持



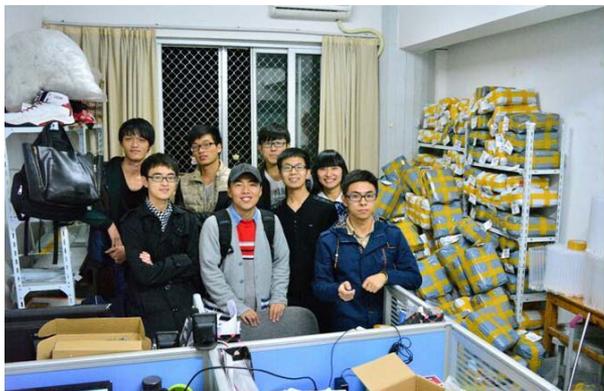
## 2.4 组织保障，夯实协同育人的创业教育新机制

### ❖ 创业师资发展

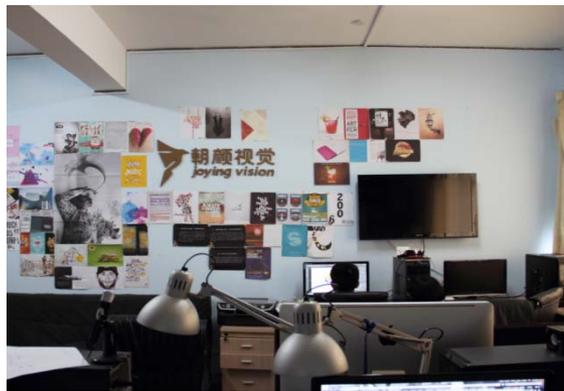


# 3. 温州大学创业人才培养成效与影响

## ■ 学生创业项目孵化



林肯工作室



朝颜工作室



四分之三摄影工作室



芙洛希珍珠工作室



# 3. 温州大学创业人才培养成效与影响

## ■ 学生创业项目孵化

媒体报道

当前位置：网站首页 > 新闻动态 > 媒体报道

温州晚报（整版）：8年孵出120支创业团队 温大学生圆梦术是如何炼成的

时间：2015-04-07 来源： 点击次数：24次



### 3. 温州大学创业人才培养成效与影响

#### ■ 学生创业项目孵化



■ 掌上大学：“掌上大学”是以“简单上手、操作便捷、终身免费、服务至上”为原则，提供集校园应用（微信端课表查询、英语四六级查询等）、活动应用（微信端社团招新报名、校园投票等）、校园交流（微信留言板、微电台等）于一体的综合性功能服务平台。

■ 2014年11月该项目获第八届全国“挑战杯”创业计划大赛金奖。

### 3. 温州大学创业人才培养成效与影响



### 3. 温州大学创业人才培养成效与影响



**傅智建 杭州蜂巢孵化器联合创始人**

**2015年获团中央、农业部评选  
第九届“全国农村青年致富带头人”十大标兵  
受到国务院汪洋副总理接见（唯一入选浙江籍创业青年）**

# 3. 温州大学创业人才培养成效与影响

温州都市报：温大研究生胡雪林：创业不到1年 销售额超2000万元

时间：2015-05-07 来源： 点击次数：48次

**核心提示：**此次包括胡雪林在内，全国共有197人获得2014年度“全国优秀共青团员”称号，而浙江省内获此殊荣的高校学生团员仅两名，温州地区仅其一人。

暂无评论

A A



# 3. 温州大学创业人才培养成效与影响

## 学生创业获奖

“挑战杯”创业计划大赛我校获奖情况

赛事名称	奖项级别	学生创业团队	获奖时间
“挑战杯”全国大学生创业计划大赛	国家金奖	明泰电器学生创业团队	2010-09
	国家金奖	掌上温大学生创业团队	2014-11
	国家银奖	温州飞棋自动化科技有限公司	2014-11
	国家银奖	温州童馨教育服务中心	2014-11
“挑战杯”浙江省大学生创业计划大赛	省特等奖	明泰电器学生创业团队	2010-06
	省特等奖	红点科技有限公司	2014-11
	省特等奖	温州飞棋自动化科技有限公司	2014-11
	省一等奖	迅讯雷科学生创业团队	2010-06
	省一等奖	维碳能耗智能检测咨询服务学生创业团队	2010-06
	省一等奖	点滴食品机械有限公司	2014-11
	省一等奖	阳光雨儿童阅读公益馆	2014-11
	省一等奖	温州童馨教育服务中心	2014-11
	省一等奖	Lamsson Clean-Tech公司	2014-11
	省二等奖	新视野学生创业团队	2010-06
省二等奖	温州智控物联科技有限公司	2014-11	

赛事名称	奖项级别	参赛作品	团队负责人	获奖时间
首届全国优秀慈善创业项目竞赛	全国十佳	温州彩虹环保维权服务有限公司	郑兴伟	2010-03
“昆山杯”全国大学生优秀创业团队大赛	全国 50 强	绿色建材开发服务有限公司	贺琦	2010-09
全国高校首届电子商务挑战赛	全国二等奖	“阮怡游泳网”电子商务平台	吕建浪	2009-11
“用友杯”第六届全国大学生创业设计大赛	团体三等奖	沙盘模拟经营	郭永成	2010-06
“我的创业新时代”全国创业故事征文大赛	一等奖	谁说女子不如男, 女子创业不一般	郑笑	2009-12
	三等奖	创业 on my way	黄少伟	2009-12
	三等奖	激情创业担责任, 务实事业出成就	郑兴伟	2010-12
浙江省大学生职业生涯规划大赛	创业组十佳	温州鱼乐科技有限公司	黄少伟	2009-10
	创业组十佳	唯 E 微波便当掌门人	邵唯	2011-10
	一等奖	寻觅我心中的宝藏	宗艺婧	2012-10
	二等奖	童馨公益培训机构	叶冬梅	2012-10
	三等奖	野驴带你走世界	陈宇	2012-10
浙江省“万名学子暑期青春行动”实践大赛	一等奖	青年创业体验学生实践项目	沈琪玮	2009-10
温州青年创业大赛	第一名	阳光雨儿童阅读馆	唐若	2011-12
	十强	温州盛世演艺联盟	刘伟	2011-12
	十强	美洛希珍珠	何龙	2011-12

## 两获挑战杯全国大学生创业大赛金奖



# 3. 温州大学创业人才培养成效与影响

## ■ 教学成果荣誉

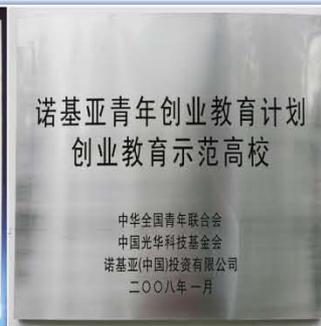
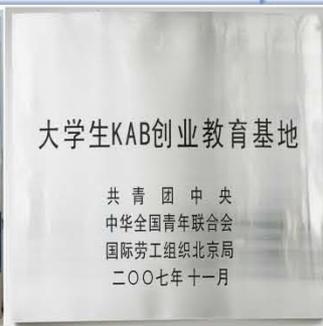
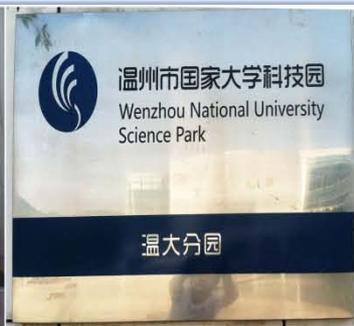


获国家级教学成果二等奖  
连续两届获浙江省教学成果奖一等奖

# 3. 温州大学创业人才培养成效与影响

## ■ 教学成果荣誉

级别	项目名称	时间	备注
国家级	国家级创业教育人才培养模式创新实验区	2009年	教育部、财政部联合颁发，全国只有30所高校获得此荣誉
国家级	国家级大学生创新创业训练计划	2012年	教育部
国家级	温州市国家大学科技园温大分园	2013年	科技部、教育部
国家级	全国青年创业教育2009年度先进集体	2009年	团中央、全国青年联合会
国家级	全国青年创业教育2011年度先进集体	2011年	团中央、全国青年联合会
部级	全国高等学校创业教育研究与实践先进单位	2011年	中国高教创新创业教育学会
省级	浙江省科学技术奖三等奖	2010年	浙江省人民政府
省级	省级小企业创业示范基地	2012年	浙江省中小企业局
市级	温州市大学生创业论坛授牌基地（温州市唯一一家）	2009年	中共温州市委高校领导小组办公室
市级	温州市大学科技园大学生科技创业基地	2012年	温州市人民政府
市级	温州市先进创业孵化基地（一等奖）	2012年	温州市人民政府
市级	温州市文化创意产业园	2009年	温州市人民政府
市级	温州市巾帼创业孵化基地	2012年	温州市妇联



# 3. 温州大学创业人才培养成效与影响

## ■ 创业研究

温州大学创业教育取得了丰富的理论与实践研究成果,对地方本科院校开展创业教育具有借鉴意义。

近年来在《教育研究》、《高等教育研究》、《中国教育报》等核心期刊、报纸上发表创业教育学术论文100余篇,主持6项国家社科基金项目(重点1项)、10余项省部级项目,出版专著6部。



# 3. 温州大学创业人才培养成效与影响

## ■ 交流与影响



校党委林娟娟副书记在教育部组织的“中国大学教学论坛”上作专题报告



2012年11月11日，温州大学创业教育教学团队应邀为全国高等院校创新创业教育培训班作报告



创业学院院长黄兆信在教育部组织的“高等学校创业教育教学基本要求”专家论证会上作专题报告



2012年10月13-15日，施永川老师应邀为厦门大学创业教育教学团队作KAB创业基础师资培训

多次受邀在全国会议和985、211高校作创业教育专题报告。

# 3. 温州大学创业人才培养成效与影响

## ■ 交流与影响

2013年6月14日

温州大学作为教育部受邀的四所本科院校之一，在教育部“全国高校创业教育工作经验交流视频会”上作专题经验介绍。



# 3. 温州大学创业人才培养成效与影响

## ■ 交流与影响

2015年10月21日

温州大学与浙江大学、新加坡南洋理工大学等四所高校，受邀在全球最高端的“世界创业论坛”（WEnF）上作主旨演讲。



# 3. 温州大学创业人才培养成效与影响

## ■ 交流与影响



2012年3月21日，教育部副部长莅临我校创业园指导

### 3. 温州大学创业人才培养成效与影响

#### ■ 交流与影响



2015年10月15日，全国政协委员、上海市政协副主席张恩迪  
莅临我校创业园指导

# 3. 温州大学创业人才培养成效与影响

教育部《世界教育信息》杂志对陈福生书记进行专访，2015.10

世界教育信息  
JOURNAL OF WORLD EDUCATION

总第 381 期  
2015 年第 21 期

## 培养具有社会责任感的创新创业人才

——访温州大学党委书记陈福生

采访、整理 / 付 刚 李广平



**摘 要：**温州大学的办学历史可追溯到温州近代著名爱国、爱乡人士黄溯初先生于 1933 年创办的温州师范学校，该校文化底蕴深厚，有着优良的办学传统。新时期，温州大学积极融合地方元素，不断创新人才培养模式，全面加强大学生的创新、创业教育，建立了以素质教育为主线、通识教育与专业教育有机结合的人才培养机制，致力于培养“重实践、强创新、能创业、懂管理、敢担当”的高素质应用型人才。从 2001 年开始，



**欢迎各位领导、专家莅临温州大学指导！  
谢谢！**