

浙江大学党支部理论学习

参考资料

2014 年第 7 期

党委宣传部编

2014 年 9 月 19 日

目 录

【重要讲话】

做党和人民满意的好老师

——习近平同北京师范大学师生代表座谈时的讲话..... 2

【重要评论】

讲台系国运 丹心铸民魂..... 9

教师要用行动倡导社会主义核心价值观..... 11

做打造中国“梦之队”的好老师..... 14

【重要讲话】

做党和人民满意的好老师

——习近平同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

各位老师，同学们：

明天是我国第三十个教师节，很高兴来到北京师范大学，同大家共度教师们的节日。首先，我祝在座各位教师和未来的教师节日快乐！借此机会，我向全国所有教师，致以崇高的节日敬礼！大家辛苦了，党和人民感谢你们！

北京师范大学是百年名校，是我国最早的现代师范教育高等学府，学校“学为人师、行为世范”的校训十分精练地诠释了“师范”的意义。112年来，北师大为国家、为民族培养了一大批优秀老师和各类人才，也曾拥有过李大钊、鲁迅、梁启超这样的一代名师。这是北师大的光荣和骄傲。

刚才，我听了有关教师节和你们学校基本情况的介绍，参观了庆祝教师节30周年展览，考察了心理学院的心理学实验室，观摩了中小学教师国家级培训计划教学现场，同老教授们见了面。这对我来说是一次很好的学习。

见到你们，我就回想起自己的学生时代。教过我的老师很多，至今我都能记得他们的样子，他们教给我知识、教给我做人的道理，让我受益匪浅。学生时代是人一生最美好的时光，长身体、长知识、长才干，每天都有新收获，每天都有新期待。我希望在座的同学们，也希望全国2.6亿在校学生，珍惜学习时光，多学知识，多学道理，多学本领，热爱劳动，身心健康，茁壮成长。

各位老师、同学们！

教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。教师是人类历史上最古老的职业之一，也是最伟大、最神圣的职业之一。人们常说：“教师是太阳底下最崇高的职业。”自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统，正所谓“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”。在古代，

孔子被推崇为“大成至圣先师”，被誉为“万世师表”。在中华民族 5000 多年文明发展史上，英雄辈出，大师荟萃，都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。

新中国成立 65 年来，党和国家高度重视教育事业，建成了世界最大规模的教育体系，保障了亿万人民群众受教育的权利，极大提高了全民族素质，有力推动了经济社会发展。长期以来，广大教师自觉贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了巨大贡献，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。特别是经历了历史上罕见的国际金融危机，各国纷纷调整发展战略，更加注重科技进步和创新驱动。当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。源源不断的人才资源是我国在激烈的国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。希望广大教师认清肩负的使命和责任，努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献！

各位老师、同学们！

邓小平同志曾经指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。

那么，怎样才能成为好老师呢？今天，我想就这个问题同大家做个交流。

每个人心目中都有自己好老师的形象。做好老师，是每一个老师应该认真思考和探索的问题，也是每一个老师的理想和追求。我想，好老师没有统一的模式，可以各有千秋、各显身手，但有一些共同的、必不可少的特质。

第一，做好老师，要有理想信念。陶行知先生说，教师是“千教万教，教人

求真”，学生是“千学万学，学做真人”。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。不能想象一个没有正确理想信念的人能够成为好老师。唐代韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”“传道”是第一位的。一个老师，如果只知道“授业”、“解惑”而不“传道”，不能说这个老师是完全称职的，充其量只能是“经师”、“句读之师”，而非“人师”了。古人云：“经师易求，人师难得。”一个优秀的老师，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。好老师的理想信念应该以这一要求为基准。广大教师要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。要注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

广大教师要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，增强学生的价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力，引领学生健康成长。

第二，做好老师，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。“师也者，教之以事而喻诸德者也。”老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。一个老师如果在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面老出问题，怎么能担起立德树人的责任？广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。

“师者，人之模范也。”教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。师德需要教育培养，更需要老师自我修养。做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人，应该是每一个老师的不懈追求和行为常态。好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。

好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来。好老师应该执着于教书育人。我们常说干一行爱一行，做老师就要热爱教育工作，不能把教育岗位仅仅作为一个养家糊口的职业。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。如果身在学校却心在商场或心在官场，在金钱、物欲、名利同人格的较量中把握不住自己，那是当不好老师的。

现在，很多地方做老师还比较清苦，特别是农村基层小学老师很辛苦，收入不高，物质生活不是很宽裕，有些家庭负担较重的老师生活还比较困难。各级党委和政府都要关心广大老师特别是生活工作有困难的老师，努力为他们排忧解难。同时，老师要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的精神，兢兢业业做好工作。做老师，最好的回报是学生成人成才，桃李满天下。想想无数孩子在自己的教育下学到知识、学会做人、事业有成、生活幸福，那是何等让人舒心、让人骄傲的成就。

第三，做好老师，要有扎实学识。老师自古就被称为“智者”。俗话说，前人强不如后人强，家庭如此，国家、民族更是如此。只有我们的孩子们学好知识了、学好本领了、懂得更多了，他们才能更强，我们的国家、民族才能更强。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野

不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。

国外有教育家说过：“为了使學生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。”在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，既授人以鱼，又授人以渔，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

陶行知先生说：“出世便是破蒙，进棺材才算毕业。”这就要求老师始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己。过去讲，要给学生一碗水，教师要有一桶水，现在看，这个要求已经不够了，应该是要有一潭水。

第四，做好老师，要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教育风格可以各显身手，但爱是永恒的主题。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。

有人说，好老师的眼神应该是慈爱、友善、温情的，透着智慧、透着真情。好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，在严爱相济的前提下晓之以理、动之以情，让学生“亲其师”、“信其道”。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

有爱才有责任。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。正是因为爱教育、爱学生，我们很多老师才有了用一辈子备一堂课、用一辈子在三尺讲台默默奉献的力量，才有了在学生遇到危难时挺身而出的勇气，才有了敢于攻克新知新学的锐气。老师责任心有多大，人生舞台就有多大。

老师还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质。离开了尊重、理解、宽容同样谈不上教育。“学而不厌、诲人不倦”，有教无类，因材施教，教也多术，就是要求老师具有尊重、理解、宽容的品质。这本身就是一种伟大的教育力量。受到尊重、得到理解、得到宽容，是每一个人在人生各阶段都不可缺少的心理需要，儿童和青少年更是如此。一些调查材料反映，尊重学生越来越成为好老师的重要标准。好老师应该懂得既尊重学生，使学生充满自信、昂首挺胸，又通过尊重学生的言传身教教育学生尊重他人。

世界上没有两片完全相同的树叶，老师面对的是一个个性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况不一的学生，必须精心加以引导和培育，不能因为有的学生不讨自己喜欢、不对自己胃口就冷淡、排斥，更不能把学生分为三六九等。对所谓的“差生”甚至问题学生，老师更应该多一些理解和帮助。老师在学生心目中具有重要位置，老师无意间的一句话，可能造就一个天才，也可能毁灭一个天才。好老师一定要平等对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，善于发现每一个学生的长处和闪光点，让所有学生都成长为有用之才。

我看了不少优秀教师的事迹，很多老师一生中忘了自己、把全部身心扑在学生身上，有的老师把自己有限的工资用来资助贫困学生、深恐学生失学，有的老师把自己的收入用来购买教学用具，有的老师背着学生上学、牵着学生的手过急流、走险路，有的老师拖着残疾之躯坚守在岗位上，很多事迹感人至深、催人泪下。这就是人间大爱。我们要在广大教师中、在全社会大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹和高尚品德。

好老师不是天生的，而是在教学管理实践中、在教育改革发展中锻炼成长起来的。衷心祝愿每个教师都能成为符合党和人民要求、学生喜欢和敬佩的好老师，希望每个孩子都能遇到好老师。

各位老师、同学们！

我国人口多、国土广、地区差异大，有 2.6 亿学生和 1400 万教师，搞好教育事业任务艰巨。党和政府高度重视教育，2012 年以来我国财政性教育经费支出占当年国内生产总值比例达到 4%，这是很大的一件事。我国经济总量虽然已

经是世界第二,但我国还是世界上最大的发展中国家,还处在社会主义初级阶段,各种教育资源历史积累不足,地区之间教育发展不平衡,教育总体条件还不是很理想,教师特别是基层教师收入总体水平不高,办学条件标准不高,教育管理水平亟待提高。这就要求我们坚持科教兴国战略和人才强国战略,坚持把教育放在优先发展的战略位置,继续大力推动教育改革发展,使我国教育越办越好、越办越强。

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。努力培养造就一大批一流教师,不断提高教师队伍整体素质,是当前和今后一段时间我国教育事业发展的紧迫任务。

各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性,把加强教师队伍建设作为基础工作来抓,满腔热情关心教师,改善教师待遇,关心教师健康,维护教师权益,充分信任、紧紧依靠广大教师,支持优秀人才长期从教、终身从教,使教师成为最受社会尊重的职业。要制定切实可行的政策措施,鼓励有志青年到农村、到边远地区为国家教育事业建功立业。要加强教师教育体系建设,加大对师范院校的支持力度,找准教师教育中存在的主要问题,寻求深化教师教育改革的突破口和着力点,不断提高教师培养培训的质量。要让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性,让尊师重教蔚然成风。

这些年,媒体报道了个别老师道德败坏、贪赃枉法的事,对这些害群之马要清除出教师队伍,并依法进行惩处,对侵害学生的行为必须零容忍。

各位老师、同学们!

“三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。”今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。希望全国广大教师把全部精力和满腔真情献给教育事业,在教书育人的工作中不断创造新业绩。

来源:2014年9月9日新华社

【重要评论】

讲台系国运 丹心铸民魂

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”在第三十个教师节来临之际，习近平总书记同北京师范大学师生代表座谈时发表重要讲话，充分肯定新中国成立65年特别是改革开放以来我国教育事业发展的成就，深刻指出“好老师”对于个人、集体乃至民族复兴的重要意义，深情表达对中华民族“梦之队”的筑梦人的殷殷厚望。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。“国将兴，必贵师而重傅”。这是中华文明数千年历史经验的厚重积淀，也是中华民族实现伟大复兴、推动人类文明发展的必然选择。

“善之本在教，教之本在师。”教书育人，为国家和民族的未来培养栋梁之才，是教师的神圣职责。“明师之恩，诚为过于天地，重于父母多矣。”对于广大正处在成长阶段的学生而言，如何形成正确的世界观、人生观、价值观，如何习得安身立命、为国效力的真本领，教师的“传道、授业、解惑”至关重要。正是从这个意义上说，教师队伍的素质高低，决定着一个国家和民族的未来。

一位好老师，应是理想的守望者。一声“老师”，寄托了人们多少敬仰之意，又蕴含着学生多少濡慕之情。“要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往”，这是教师必须担当的“传道”之责。观念激发精神，精神凝聚力量。为莘莘学子把好人生的“总开关”，扣好人生的第一颗“扣子”，就能为党和国家事业造就大批理想远大、信念坚定的合格人才，为实现民族复兴伟大梦想输送源源不断的生力军

一位好老师，应是灵魂的塑造者。从古代先贤的言传身教，到当代教师“最美”风采，广大教育工作者一直在用高尚的职业操守乃至生命烛照人生前行的道

路，加高民族精神的丰碑。当代中国，有为救学生双腿截肢的“最美女教师”张丽莉，有为支教事业奉献生命的北大中文系教授孟二冬，更有千千万万在三尺讲台上默默耕耘的乡村教师，他们的名字虽不为人所知，但他们用爱心与奉献，呵护着身边的每一个学生；他们以独特的人格魅力，为“教师”这个名字写下了属于我们这个时代的最美注解，他们创造的精神财富，高高树立起时代的精神标杆，指引着人生的价值选择。

一位好老师，应是知识的传播者。自古名师出高徒。教好书、育良才，归根结底要靠“扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法”。知识就是力量。在知识爆炸的信息时代，只有不断学习、更新知识，才能跟得上日新月异的形势，满足求知欲旺盛的学生的需求，以渊博学识和专业水准培养学生勇于探索、勇于创新的开拓精神，激发学生的学习兴趣 and 动力，给人生奠定坚实的知识根底，为梦想插上知识的翅膀。

教师是人类灵魂的工程师，教育是实现人生梦想的阶梯。一方面，应从战略高度认识教师工作的极端重要性，使教师成为最受社会尊重的职业；另一方面，要加强教师教育体系建设，加大对师范院校的支持力度，不断提高教师培养培训的质量，坚持把教育放在优先发展的战略位置，继续大力推动教育改革发展，尊师重教就能蔚然成风，我国教育就能越办越好、越办越强，科教兴国就大有可为、大有希望。

“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”牢记总书记的嘱托，不负人民的厚望，光荣的人民教师必将为开创国家和民族的美好未来筑牢希望之基。

来源：2014年9月10日新华社

教师要用行动倡导社会主义核心价值观

正因为“教师承担着最庄严、最神圣的使命”，更须身先士卒并持之以恒地践行和弘扬社会主义核心价值观，并在此过程中增强主体意识、提升主体能力、发挥主体作用。作为践行和弘扬社会主义核心价值观的排头兵，教师要用爱心、知识和智慧，将学生培养成为德智体美全面发展、为国家富强和民族复兴所需之栋梁。唯此，太阳底下最光辉的职业，教师实至名归

今天是第三十个教师节。习近平总书记昨天上午在北京师范大学考察时殷切期望全国广大教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师”。教师以理想信念为先，就是习近平总书记在去年教师节所强调的“牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观”。以带头践行社会主义核心价值观为主题，教育部号召全国教育工作者率先垂范。

做好老师，要有理想信念

习近平总书记在今年教师节上着重指出：“做好老师，要有理想信念。”理想指引人生方向，信念决定事业成败。中国特色社会主义理想信念就是坚定走中国特色社会主义道路，坚定服务于社会主义现代化建设总方向，坚定朝着实现“两个一百年”以及中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。于教师而言，中国特色社会主义理想信念既是一种意志，也是一种品质，更是一种立场。通过牢固树立社会主义理想信念，教师得以精神补“钙”，进而自觉增强立德树人的使命感与教书育人的责任感。

“道之所存，师之所存。”为师者须对传道授业解感知任善任胜任。“能为师然后能为长，能为长然后能为君。”授业与解惑均基于传道。道为何物，古今中外，诠释各异。道即核心价值观，而在当下中国，道即社会主义核心价值观，“体现了古圣先贤的思想，体现了仁人志士的夙愿，体现了革命先烈的理想，也寄托着各族人民对美好生活的向往”，“只要是中国人，就应该自觉培育和践行社会主义核心价值观”。培育和践行为弘道之举，教书育人，教师之天职，是弘道，更是传道。习近平总书记谆谆告诫教师，“要始终同党和人民站在一起，自觉做中

中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业。要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往”。

我国教师是人民教师，以培养中国特色社会主义事业的建设者与接班人为己任，须始终服务于社会主义现代化建设总方向，并永远扎根于社会主义核心价值观，由此确立教师职业的道德准则与完善教师职业的道德情操。

以师为尊，道可推己及人

习近平总书记明确指出，社会主义核心价值观实为一种德。“读书即是立德”，教书亦为立德。前者为自立自达，后者为立人达人。“师者，人之模范也。”“德高为师，身正为范”，“师范”概念由此而来，凸显为人师表。“智如泉源，行可以为仪表者，人之师也。”中华文化历来倡导言传身教，且身教重于言教。子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令而不从。”育人先育己，“记问之学，不足以为师。”教师唯有“游文于六经之中，留意于仁义之际”，方可使学生“安其学而亲其师，乐其友而信其道，是以虽离师辅而不反也。”古往今来，经师易求，人师难得。“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”故而，习近平总书记要求为师者须品学皆高，“既是学问之师，又是品行之师”，以育品德兼优之才。

“凡学之道：严师为难。师严然后道尊，道尊然后民知敬学。”尊师是尊道与重教之前提。古时，教师堪与天地同在与君王并肩。如今，教育事业走进以生为本和以师为尊的时代。基于以生为本的以师为尊，其合法性既来自德高身正并弘扬大道，亦来自循循善诱弟子以道，更来自弟子对授受之道的推己及人。“古昔圣贤所以教人为学之意，莫非使之讲明义理以修其身，然后推己及人。”道之授绝不止步于道之受，而是由弟子以修炼成果的自身为原点，通过日常生活践行，把授受之道在人与人之间、代与代之间荡漾开来。今日，传道的可持续性便可通过学生对社会主义核心价值观的内化、践行与弘扬来检验，因为中国特色社会主义事业的建设者与接班人首先是社会主义核心价值观的践行者与弘扬者。

国将兴，必贵师而重傅

“教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。”习近平总书记揭示出教育发展之本源。作为教育事业发展的基础工作，教师队伍建设维系我国教育改革成败，维系全民素质和综合国力，维系民族兴衰与文明沉浮。“国将兴，必贵师而重傅，贵师而重傅，则法度存。”强国必先强教，强教必先强师。要通过一系列固本强基之举措，如教师资源均衡化、教师管理分类化、教师标准体系化、教师职称序列化、教师资质规范化、教师学历高端化、职前职后一体化、教师培训个性化、终身学习普及化等等，造就一支师德高尚、业务精湛、结构科学、活力永驻的高素质专业化教师队伍。当然，教师素质，品德为先，即以能否带头践行和弘扬社会主义核心价值观来衡量师德。加强师德师风建设，健全师德考评制度，在教师绩效考核、聘用和奖惩中实行师德一票否决制。

习近平总书记强调，今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。正因为“教师承担着最庄严、最神圣的使命”，更须身先士卒并持之以恒地践行和弘扬社会主义核心价值观，并在此过程中增强主体意识、提升主体能力、发挥主体作用。作为践行和弘扬社会主义核心价值观的排头兵，教师要用爱心、知识和智慧，将学生培养成为德智体美全面发展、为国家富强和民族复兴所需之栋梁。唯此，太阳底下最光辉的职业，教师实至名归。

来源：2014年9月10日文汇报

做打造中国“梦之队”的好老师

在第 30 个教师节前夕，习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈时发表了重要讲话，就如何做一名党和人民满意的好老师，努力培养造就一流教师提出了明确要求。讲话内涵丰富、思想深邃，语重心长、情真意切，深刻阐释了教育事业和教师工作的极端重要性，为广大教师健康成长指明了方向，是新时期教师教育工作的纲领性文献。深入学习领会总书记的这些重要论述，是办好人民满意教育的迫切需要，是推进社会主义现代化建设事业的迫切需要，是实现中华民族伟大复兴中国梦的迫切需要。

一、好老师是中华民族伟大复兴的“筑梦人”

每个国家、每个民族、每个人都有自己的追求和梦想。实现中华民族伟大复兴的中国梦，是全体中华儿女共同的梦想。实现中国梦，离不开人才，而人才的培养，根本在教育，关键在教师。正如习近平总书记所指出：“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”

教师是最伟大和神圣的职业，承担着塑造灵魂、塑造人生的重任，历来为人们所尊重，中华民族更具有崇智尚学的优良传统。在与教师见面时，习近平总书记饱含深情地说：“见到你们，我就回想起自己的学生时代。教过我的老师很多，至今我都能记得他们的样子，他们教给我知识、教给我做人的道理，让我受益无穷。”总书记的话让每个受教育者感同身受。一个人，不论他的成就有多大，地位有多高，对社会的贡献有多显赫，教师都是他追逐人生梦想的引路人。

新中国成立 65 年来，在党和国家的高度重视下，我国建成了世界上最大规模的教育体系，为国家各行各业培养了一批又一批合格的劳动者和优秀人才，有力地推动了经济社会的健康发展。长期以来，广大教师自觉贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献。正是有了广大教师的无私奉献，国家的建设和发展才有了智力支撑和人才保障，中国才能从一个贫穷落后的国家变成世界第二大经济体，写下了让各国感叹的“中国故事”，创造出让世界惊叹的“中国奇迹”。

现在,我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴中国梦的目标,比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。随着科技进步日新月异和国际竞争日趋激烈,人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显,教师培养人才、开发智力资源的使命和责任也愈发重大。青少年是祖国的未来、民族的希望,是实现中华民族复兴的“梦之队”,中国梦终将在他们的接力奋斗中变为现实。广大教师肩负着立德树人、打造中华民族“梦之队”的时代重任。

二、努力成为“四有”好老师

一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。做一个好老师,共同的特质必不可少,这就是习近平总书记提出的四条标准。

做好老师要有理想信念。正确的理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。有什么样的老师,就有什么样的学生。一个有理想信念的老师,才能在学生心中播下理想的种子。古人云:“师者,所以传道授业解惑也”“经师易求,人师难得。”做一个好老师,就是要按照习近平总书记的要求,不能只“授业”“解惑”而不“传道”,而是要把“传道”放在第一位,既要精于“授业”“解惑”,更要以“传道”为责任和使命,做到“经师”和“人师”的统一,努力做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人。

实现中华民族伟大复兴的中国梦,是全国各族人民的共同追求。我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的,党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。做一个好老师,应该以这一要求为基准,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者;注重加强中国特色社会主义理论体系的学习,加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同,不断增强道路自信、理论自信、制度自信”,自觉做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者,积极引导学生在筑梦、追梦和圆梦,让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

社会主义核心价值观,是中华民族实现中国梦的最持久、最深层的精神力量。做一个好老师,就是要按照习近平总书记的要求,“用好课堂讲坛,用好校园阵

地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观”，就要像于漪、李吉林、马芯兰、殷雪梅、孟二冬、霍懋征、叶志平、谭千秋、侯伯宇、石秋杰、张丽莉等为代表的一大批优秀教师那样，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，以渊博的知识教育学生，以美好的德行引导学生，以完美的人格影响学生，在润物细无声中将社会主义核心价值观浸入学生的心田，在潜移默化中帮助学生不断增强价值判断能力、价值选择能力和价值塑造能力，引领学生健康成长。

做好老师要有道德情操。“教，上所施，下所效也；育，养子使作善。”习近平总书记指出：“好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。”作为受教育者，我们都有同样的感受，不论一个人离开学校有多久，老师的人格魅力都会永远铭刻在自己的心中，老师的人格力量都会成为激励我们追逐人生梦想的强大动力。

师者为师亦为范。老师是学生道德修养的镜子。《论语》有言：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生对老师不仅会听其言，更会观其行。好老师首先应该自觉坚守精神家园和人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，做以德施教、以德立身的楷模，率先垂范、以身作则，以高尚的道德情操和人格魅力为学生的健康成长树立人生标杆，引导学生把握好人生方向，明辨是非、曲直、善恶、义利、得失，扣好人生的第一粒扣子。

教师是燃烧自己照亮学生的蜡烛。选择做教师，就选择了奉献。好老师，要有崇高的职业理想和坚定的职业信念，把追求理想、塑造心灵、传承文明当作人生事业奋斗的志向，以“捧着一颗心来，不带半根草去”“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的奉献精神，淡泊名利、甘为人梯，静下心来教书、潜下心来育人，努力在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

做好老师要有扎实学识。打铁还需自身硬。教师是知识的传授者，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。古人说“水之积也不厚，则其负大舟也无力”。在信息时代做个好老师，犹如习近平总书记所说，“不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野”，要给学生一碗水，自己“要有一潭水”。有了这“一潭水”，教育学生才不会捉襟见肘，才能游刃有余。

教育是一门科学，好的教育则是一门艺术。好老师应该是智慧型的老师，具有学习、处世、生活、育人的智慧，努力探求教育教学规律，坚持知、情、意的统一，坚持全面发展与个性发展的统一，坚持知与行的统一，既授人以鱼，又授人以渔，在各个方面给学生以帮助和指导，努力使自己成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。

知识引导人生，学习成就未来”。无论是一个民族还是个人，如果不加强学习、不提高学习能力，势必落后于时代。在知识更新周期大大缩短的当今时代，做一个好老师，更要牢固树立终身学习的理念，按照习近平总书记提出的始终“站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己”的要求，以锲而不舍的学习研究，以源源不断的进取创新，为学生提供鲜活的知识清泉。

做好老师要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教师心中有爱，才能传递爱，才能培养出有爱心的学生。

爱是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。做一个好老师，就要像习近平总书记要求的那样，“用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人”，用爱打开学生的知识之门，用爱滋润浇开学生美丽的心灵之花，让每个学生都感受到教育的温暖，让每个学生都有人生出彩的机会。

爱是责任和付出。爱学生，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。爱是尊重、理解和宽容。爱学生，“还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质”。世界上没有两片完全相同的树叶。做一个好老师，就要善于发现每一个学生的长处和闪光点，平等地对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，让所有学生都健康成长为社会需要的有用之才。

三、努力培养造就一大批好老师

教师是兴教之本和兴教之源，承担着办好人民满意教育的重任。习近平总书记明确要求，“各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓”；要满腔热情关心教师，改善教师待遇，

关心教师健康，维护教师权益；要充分信任、紧紧依靠广大教师；支持优秀人才长期从教、终身从教，使教师成为最受社会尊重的职业。

培养高素质教师队伍，既是一项紧迫的任务，又是一项长期的工作，要找准教师队伍建设中存在的主要问题，找准深化教师教育改革的突破口和着力点；要进一步健全师德建设长效机制，形成以德育师的制度环境；要加强教师教育体系建设，加大对师范院校的支持力度，不断提高教师培养的质量；要改革教师管理制度，进一步激发广大教师投身教育综合改革的积极性主动性创造性；要切实保障教师合法权益，进一步提高教师职业地位和吸引力。

一个社会的发展与完善，既要以高楼大厦等基础设施为前提，又要以高素质的人才为保障，也要以高素质的普通劳动者为基础。高素质的劳动者和人才，是一个社会进步程度和一个国家发展水平的根本标志。我国由人力资源大国转变为人力资源强国，需要培养造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。劳动者素质的提高和人才的培养，基础在教育，关键在教师。要进一步在全社会弘扬尊师重教的良好风尚，为培养打造中华民族“梦之队”的好老师创造良好的社会氛围。

（作者单位：教育部中国特色社会主义理论体系研究中心）

来源：2014年9月15日光明日报