

两学一做，关键在于营造氛围

姚威

“两学一做”学习教育具体指的是：“学习共产党党章党规，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，做合格党员”。2016年2月，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。开展“两学一做”学习教育，这是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，又一次面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。全党上下必须要统一认识把这项首要的政治工作、政治任务抓紧抓好。

结合自身承担工作和近期的学习体会，谈谈学习体会。最近在热播的一部反映抗美援朝战争的电视连续剧《三八线》，剧中的主角李长顺同志的成长道路让我深受启发。李长顺因亲眼目睹父亲和弟弟被美军飞机炸死参加志愿军，他是猎户出身，业务能力很强（枪法很准，身体素质出众），战斗勇敢，但组织纪律性极差，经常闯祸。但是，志愿军集体中的所有人，无论班内的战友，班长，还是连长指导员，从来没有任何人放弃过他。相反，所有人都充分利用每一次机会多途径多角度多次耐心的开导他帮助他感化他。这就造成了这样一个氛围：思想上遇到问题指导员过来促膝长谈，战斗中班长言传身教，战友们生死相依，战斗间隙连长循循善诱及时教育，就连偶遇在不同岗位上的志愿军老乡常芳和金旺，他们都不忘给他鼓劲加油……正是因为身边有这样一股全方位无死角的立体正能量氛围，使得李长顺从刚开始的

不敢犯错误，到不能犯错误，最后到自觉遵守纪律。正是这一切，最终帮助他成为了一名优秀的共产党员和指挥员。

所以我认为，“两学一做”，关键在“做”，而“做”的目的，尤其是领导干部和广大党员带头“做”，就是为了营造一个良好的氛围，传递正确的价值观和正能量。而有了这样一个氛围，所有党员和群众，哪怕刚开始像李长顺一样的落后分子，也会在全方位无死角的支持和监督氛围中成长为一个优秀分子。因此，“两学一做”学习教育就是通过营造氛围来补足“信仰之钙”，加强“信仰修为”，熔铸“信仰之魂”，最终培养造就一支具有铁一般信仰、铁一般纪律、铁一般担当的党员干部队伍。