

学中做 做中学

——参加全国高校教师党支部书记“两学一做”网络 培训示范班心得体会

孙棋

开展“两学一做”学习教育，是当前的重大政治任务，是全面从严治党的必然要求。参加全国高校教师党支部书记“两学一做”网络培训示范班，让我有机会系统性地学习了习近平总书记系列重要讲话精神、党章党规、工作案例和先进典型、党风廉政教育、党务工作方法等兼具政策性、指导性以及实务操作性的丰富教学内容，较好地提升了理论素养和政策水平，对如何开展“两学一做”学习教育，如何推动“两学一做”学习教育向广大教师党员拓展、向经常性教育延伸，推动教师党支部整体功能提升，有了一定的思考和体会，现报告如下。

一、带头学、深入学，增强贯彻落实“两学一做”的思想自觉和行动自觉。领导班子要带头组织专题学习，原原本本地学习领会中央文件精神以及党章党规、习近平总书记系列重要讲话的丰富内涵和精神实质，研究开展“两学一做”学习教育的基本原则与主要内容。要召开党委中心组会议、党委会、部（处）务会，坚持原原本本学、带着问题学、交流讨论学，深化学习效果。要突出经常性教育的特点，坚持把党员自学与集中学习结合起来，引导党员每月开展自学，围绕学习专题撰写学习体会；党支部每月定期组织集中学习，

每季度围绕一个专题开展学习讨论；校院两级党委中心组每季度安排一次专题学习研讨。

二、入心讲、入耳听，有效增强党课的吸引力和感染力。

党员领导干部要围绕贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，讲好“两学一做”专题党课，教育引导广大党员尊党章、守党规、修党性、树党威，将“两学一做”学习教育成效转化为创建世界一流大学的不竭动力。要结合开展纪念建党 95 周年活动面向党组织书记、教师党员、学生党员等不同群体讲党课。要组建专家学者组成的“两学一做”学习教育讲师团，推出专职党务工作者主讲的系列党课清单，帮助基层组织讲好党课。要结合组织实施“育人强师”“先锋学子”全员培训计划，强化教师党员、学生党员经常性教育培训工作，不断强化师生党员的党性修养和理论素养。

三、贴实际、促特色，加强对教师党员群体的精心指导。

按照中央区分层次、有针对性解决问题的要求，要对普通党员和党员领导干部学习要求和学习内容作出不同规定。要求党员领导干部紧密联系领导工作实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，发挥好引领表率作用。同时推动各项任务具体化、精准化、差异化，确保学习教育全覆盖、伸到底、有成效，根据不同岗位、不同身份的党员特点，对学习教育的内容安排、组织方式等作出具体要求。对教师党员，要立足学校创建世界一流大学要求，引导其自觉践行“四有”好老师标准，搞好教书育人、传道授业，做学生健康成长的指导者和引路人。

四、搭平台、建载体，精心设计党员作用发挥的有效途径。要真正把“做”与“学”统一起来，在实际行动中体现党员先进性，引导党员贯彻执行学校决策部署，主动落实“十三五”改革发展任务，主动强优势、补短板、谋全局、创一流。要将深化落实“事业之友”教职工党员与非党员教职工联系结对制度、“新生之友”教职工与本科一年级学生寝室联系结对制度作为开展“两学一做”学习教育党员作用发挥的有效载体，促进联系服务群众工作制度化、常态化、长效化。要根据各单位党员岗位和身份特点，提出党员发挥作用的具体要求，通过落实党员设岗定责和承诺践诺制度、党员示范岗和党员责任区制度、挂牌上岗和亮明身份制度等加强党员作用发挥的平台载体建设，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都要铭记党员身份，积极为党工作。